

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Елабужский политехнический колледж»

Согласовано
Заместитель главного технолога
отдела механического производства
АО «ПО ЕЛАЗ»

С.В. Хохряков

« 26 » марта 2020г.



Рассмотрено на заседании
ЦМК ОП и ПМ

О.Н. Голованова

« 25 » марта 2020г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Елабужский
политехнический колледж»

С.В. Соколова

« 4 » апреля 2020г.



Рассмотрено и принято
На Педагогическом совете

Протокол

№ 5 от 4.02. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом МОиН РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356, с учетом требований базового предприятий ОАО «ПО ЕлаЗ», ОАО «Татэлектромонтаж».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик:

преподаватель: Ларин С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовки и переподготовке а также курсовой подготовки незанятого населения на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.
знать	классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **290** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **110** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **10** часов;

учебной практики – **72** часа.

производственная практика – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проверка и наладка электрооборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.3	Раздел 1. МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.	110	100	60	-	10	-	-	-
	Учебная практика	72						72	-
	производственная практика	108							108
	Всего:	290	100	60	-	10	-	72	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов		110		
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.		100		
Тема 1.1. Электродвигатели для бытовых приборов	Содержание	20		
	1.1.1	Асинхронные двигатели. Синхронные двигатели. Технические параметры.	2	2
	1.1.2	Универсальные электродвигатели. Технические параметры.	2	2
	1.1.3	Схемы замкнутого электропривода	2	2
	1.1.4	Программируемые контроллеры и датчики в схемах электропривода	2	1
	1.1.5	Технология ремонта электродвигателей для бытовых электроприборов.	2	2
	1.1.6	Методы испытания и требования к отремонтированным ЭД.	2	2
	1.1.7	Техника безопасности при диагностике и испытаниях ЭД.	2	2
	1.1.8	Практическая работа №1. «Основные понятия и определения теории старения и износа машин и механизмов, аппаратуры»	8	3
	1.1.9	Практическая работа №2. «Основные причины выхода из строя бытовых приборов. Диагностика»	8	3
	1.1.10	Структура ремонтных предприятий бытового обслуживания. Документация.	2	2
	1.1.11	Основные неисправности электротехнических устройств и приборов.	2	2
	1.1.12	Виды ремонтных работ: категория сложности и стоимости ремонта.	2	2
Тема 1.2. Ремонт холодильных машин (ХМ)	Содержание	8		
	1.2.1.	Классификация ХМ. Принцип действия Основные агрегаты.	2	2
	1.2.2.	Устройство компрессора. Электродвигатели компрессора.	2	2
	1.2.3.	Абсорбционные термoeлектрические холодильники. Принцип действия.	2	2
	1.2.4	Ремонт ХМ. Основные неисправности.	2	2
Тема 1.3 Ремонт машин	Содержание	8		

для обработки белья.	1.3.1	Классификация стиральных машин (СМ). Устройство СМ, СМП и СМА	2	2
	1.3.2	Электропривод СМ. Электродвигатели. Схемы включения электродвигателей.	2	2
	1.3.3	Электроутюги и гладильные машины. Классификация. Конструкция.	2	2
	1.3.4	Особенности ремонта стиральных машин, утюгов и гладильных машин.	2	2
Тема 1.4 Обслуживание уборочных машин.	Содержание		2	
	1.4.1	Электропылесосы. Электрополотеры. Классификация. Основные агрегаты.	2	2
Тема 1.5 Обслуживание приборов для создания микроклимата.	Содержание		6	
	1.5.1	Кондиционеры. Сплит-системы. Общие сведения об устройстве и принципе действия.	2	2
	1.5.2	Электровентиляторы и тепловентиляторы. Общие сведения об устройстве и принципе действия.	2	2
	1.5.3	Воздухоочистители. Увлажнители. Общие сведения об устройстве и принципе действия.	2	2
Тема 1.6 Ремонт кухонных электроприборов.	Содержание		4	
	1.6.1	Посудомоечные машины. Электромясорубки. Устройство, принцип действия.	2	2
	1.6.2	Миксеры. Соковыжималки и кофемолки. Устройство, принцип действия.	2	2
Тема 1.7 Ремонт нагревательных приборов	Содержание		6	
	1.7.1	СВЧ печи. Устройство, принцип действия..	2	2
	1.7.2	Электросамовары. Основные параметры. Устройство, принцип действия.	2	2
	1.7.3	Электрофены. Электробритвы. Устройство, принцип действия.	2	2
Тема 1.8 Методы и оборудование диагностики, контроль технического состояния бытовой техники	Содержание		12	
	1.8.1	Виды неисправностей бытовых приборов для кухни	2	2
	1.8.2	Виды неисправностей бытовых приборов для уборки и ремонта помещений	2	2
	1.8.3	Виды неисправностей бытовых приборов микроклимата	2	1
	1.8.4	Виды неисправностей бытовых приборов личного пользования	2	2
	1.8.5	Виды неисправностей бытовых стиральных машин	2	2
	1.8.6	Виды неисправностей бытовых холодильников и морозильных камер	2	2
Тема 1.9 Оборудование и инструменты, используемые при ремонте	Содержание		4	
	1.9.1	Оборудование, приспособления и инструменты, используемые для определения неисправностей.	2	2

и испытаниях бытовых машин и приборов	1.9.2	Оборудование, приспособления и инструменты, используемые для испытания бытовых машин и приборов.	2	2
Тема 1.10 Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов электробытовой техники	Содержание		14	
	1.10.1	Способы обнаружения дефектов в бытовых приборах	2	2
	1.10.2	Способы обнаружения дефектов в бытовых приборах для уборки и ремонта помещений	2	2
	1.10.3	Способы обнаружения дефектов в бытовых приборах микроклимата	2	2
	1.10.4	Способы обнаружения дефектов в бытовых приборах инструментах и для «хобби»	2	2
	1.10.5	Способы обнаружения дефектов в бытовых электронагревательных приборах	2	2
	1.10.6	Способы обнаружения дефектов в бытовых приборах личного пользования	4	2
	1.10.7	Способы обнаружения дефектов в бытовых стиральных машинах	4	2
	1.10.8	Лабораторная работа №1. Поиск неисправностей в мелкогабаритных приборах для кухни (кофеварках, электрических чайниках, тостерах, блендерах, миксерах, мясорубках)	8	3
	1.10.9	Лабораторная работа №2. Поиск неисправностей в бытовых крупногабаритных приборах для кухни (посудомоечных машинах, электроплитах, печах-СВЧ, вытяжках)	8	3
	1.10.10	Лабораторная работа №3 Поиск неисправностей в приборах микроклимата (вентиляторах, фенах, воздухоувлажнителях, осушителях, комнатных обогревателях)	8	3
	1.10.11	Лабораторная работа №4. Поиск неисправностей в бытовых приборах микроклимата (кондиционерах, сплит-системах, электродотлаках)	8	3
	1.10.12	Лабораторная работа №5. Ремонт электроинструментов (электродрелей, электролобзика, электропилы и т.д.). Ремонт электронагревательных приборов (утюгов, водонагревателей)	8	3
	1.10.13	Лабораторная работа №6. Ремонт холодильников и морозильных камер	4	3
	Тема 1.11 Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники	Содержание		12
1.11.1		Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовых приборов для кухни, бытовых стиральных машин	4	2
1.11.2		Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовых приборов для уборки и ремонта помещений.	4	2

	1.11.3	Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовых холодильников и морозильных камер, бытовых электронагревательных приборов.	4	2
Самостоятельная работа при изучении ПМ 02.01. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			10	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, графам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электродвигатели для бытовых электроприборов (реферат). 2. Предремонтные испытания бытовых электроприборов (реферат) 3. Электрооборудование для ремонта бытовых электродвигателей (реферат) 4. Техника безопасности при диагностике и испытаниях электродвигателей (реферат) 5. Факторы опасности при ремонте. Средства индивидуальной защиты (конспект) 6. Защитное заземление (реферат) 7. Правила работы на испытательных стендах (реферат) 8. Виды ремонтных работ, категория сложности и стоимости ремонта (конспект) 9. Испытания после ремонта. Техника безопасности при диагностике и ремонте (конспект) 10. Ремонт холодильных машин (ХМ) (конспект) 				
Учебная практика			72	2
Виды работ:				
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности				2
Тема 2,3. Ознакомление с рабочим местом на участках.				2
Тема 4. Измерение и испытания, определяющие состояние изоляции токоведущих частей электрооборудования.				2
Тема 5. Проверка состояния магнитной системы коммутационных аппаратов.				2
Тема 6.Выполнение проверки, наладки и испытания электрических двигателей согласно технологии.				2
Тема 7.Выполнение проверки, наладки и испытания маломощных трансформаторов согласно технологии.				2
Тема 8. Выполнение проверки, наладки и испытания электрических аппаратов согласно технологии.				2
Тема 9.Выполнение проверки, наладки и испытания заземляющих устройств согласно технологии.				2
Тема 10. Измерение сопротивлений электрических контактов коммутационных аппаратов, обмоток трансформаторов, катушек магнитных пускателей, переходных сопротивлений защитного заземления.				2
Производственная практика			108	
Виды работ:				
Тема 11. Измерение напряжения.				2

Тема 12. Измерение потребляемого тока коммутационными аппаратами работающими с электромагнитными элементами, обмотками асинхронных электродвигателей, трансформаторами и т.д.		2
Тема 13. Измерение частоты и напряжения потребляемого тока.		2
Тема 14. Подготовка электрооборудования к включению в работу: осмотр и паспортизация.		2
Тема 15. Измерения и испытания, определяющие состояние токоведущих частей и контактных соединений цехового электрооборудования.		2
Тема 16. Проверка состояния механической части электрооборудования.		2
Тема 17. Проверка состояния механической части электрооборудования.		2
Тема 18. Зачет		2
Всего	290	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии и оборудования производства электротехнических изделий; лаборатории электрического и электромеханического оборудования.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов

- Технического регулирования и контроля качества;

мастерских

- Слесарно-механической;
- Электромонтажной;

лабораторий

- Электрических машин.
- Электрических аппаратов.
- Электрического и электромеханического оборудования.
- Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технического регулирования и контроля качества:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электрические аппараты;
- осветительные установки;
- измерительные приборы различных систем;
- трансформаторы;
- электрические машины;
- плакаты;
- электрические принципиальные схемы и схемы электроснабжения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Слесарно-механической:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильный станок;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: **Электромонтажной:**

по количеству обучающихся:

- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- наборное поле для монтажа электрических схем, с подведенным питающим проводом в 24 В переменного тока;
- рабочее место электромонтажника;

на мастерскую:

- светильники различных типов;
- коммутационная аппаратура;
- электрические двигатели различных типов;
- различные типы электрических аппаратов;
- различные типы трансформаторов;
- принципиальные и монтажные электрические схемы;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: **Электрических машин:**

- посадочные места рассчитанные на подгруппу но не менее 8;
- лабораторные стенды «Электрические цепи и электроника»;
- лабораторные стенды «Электрические аппараты»;
- лабораторные стенды «Электрический привод»;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: **Электрических аппаратов:**

- посадочные места рассчитанные на подгруппу но не менее 8;
- лабораторные стенды «Электрические цепи и электроника»;
- лабораторные стенды «Электрические аппараты»;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Проведение лекционных и практических занятий сопровождается иллюстрацией слайдов, содержащих теоретический и поясняющий материал.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Антипов А.В., Дубровин И.А. Диагностика и ремонт бытовых холодильников. - М.:Академия, 2016г.
2. Розанов Ю., Акимов Е., Годжелло А. Электрические и электронные аппараты в 2х частях. - М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтёра. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
3. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.1: учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 208 с.
4. Казаков В.А. Электрические аппараты. - М.: Радиософт, 2019 г.
5. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования: практ. пособие для электромонтёра/ сост. Е.М. Костенко. - М.: ЭНАС, 2017 г.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека электроэнергетика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elektroinf.narod.ru.
2. Интернет сайт Schneider Electric: www.schneider.electric.com
3. Интернет сайт реле защиты Sepam: www.sepamrelay.com
4. Официальный сайт ГБОУ АО СПО «АКВТ» – www.akvt.ru;
5. Сайт для энергетиков и электриков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.energomir.net.
6. Электроэнергетика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.naukaplus.ru.
7. Электрические сети, оборудование, документация, инструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.leg.co.ua.
8. Электрические сети, оборудование электроустановок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.forca.ru.
9. У электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.yelectrica.ru.
10. Школа для электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.electricalschool.info

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного освоения модуля **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика, метрология, стандартизация и сертификация, техническая механика, электротехника и электроника, материаловедение.

Разделы модуля могут осваиваться параллельно.

Учебная практика в пределах модуля проводится концентрированно.

При прохождении практики в мастерских образовательного учреждения допускается деление групп на подгруппы, на базовом предприятии ОАО «Татэлектромонтаж».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за

освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом

	электробытовой техники	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	способность определять необходимые источники информации; умение правильно планировать процесс поиска; умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; умение оценивать практическую значимость результатов поиска; верное выполнение оформления результатов поиска информации; знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; способность использования приемов поиска и структурирования информации.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	способность организовывать работу коллектива и команды; умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; знание требований к управлению персоналом;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	<p>умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг;</p>	образовательной программы
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знание особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>умение соблюдать нормы экологической безопасности; способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные</p>	<p>способность применения средств информационных технологий для</p>	<p>текущий контроль и</p>

технологии в профессиональной деятельности	решения профессиональных задач; умение использовать современное программное обеспечение; знание современных средств и устройств информатизации; способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	способность работать с нормативно-правовой документацией; демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация знаний финансовых инструментов; умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы